

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида г. Владивостока»
за 2016 год

Введение

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 93» представляет собой самооценку деятельности дошкольного учреждения, которая способствует развитию системы внутреннего контроля за содержанием и качеством воспитательного процесса в целом.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования, дана оценка деятельности дошкольного учреждения по следующим направлениям:

- ✓ организационно правовому обеспечению;
- ✓ системе управления организации;
- ✓ содержанию присмотра и ухода за детьми;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- ✓ материально-технической базы.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- ✓ установление степени соответствия ФГОС СПО выпускников;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проходило на основании приказа по дошкольному учреждению от 18мая 2016 года №47/4-а.

1. Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 общеразвивающего вида г. Владивостока» открылся **28.12.2015 г.** С 01 февраля 2016 года дети впервые вошли в новое, светлое, уютное помещение детского сада. Чтобы они могли расти счастливыми, развивать свои способности, укреплять здоровье, подготовиться к школе, в детском саду были оборудованы: комнаты для игр, уютные спальни, кабинеты для занятий, оснащенные современными пособиями, компьютерными программами, мультимедийным оборудованием. В детском саду функционируют спортивный и музыкальный зал, Территория творчества, кабинет «Я – исследователь», оборудованный медицинский блок.

Детский сад расположен в Первомайском районе г. Владивостока. Двухэтажное здание, построенное по типовому проекту, реконструированное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных мероприятий и трассы. Рядом находится МБОУ СОШ № 59. Юридический адрес: 690035, г. Владивосток, ул. Терешковой В., 5А

Электронный адрес: mdou093@ds.vlc.ru

Остановка общественного транспорта – «Площадь Окатова». Проезд маршрутом № 49,13. 27.

Детский сад рассчитан на 250 мест В детском саду функционирует 8 групп, которые посещают 176 детей. МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учредителем учреждения является Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока. Режим работы с 7-00 час. до 19-00 час ежедневно, кроме субботы, воскресенья, праздников в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Общая площадь территории – 8768,0 квадратных метров. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений.

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное; личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;

В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

1.1. Особенности комплектования

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ № 93.

В детский сад принимаются дети от 2 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детского сада на основе Путёвки-направления в МБДОУ, которые предоставляются исключительно в порядке очереди (льготной, общей), зарегистрированной в единой электронной базе данных о детях, нуждающихся в получении мест в МБДОУ, в соответствии с количеством свободных мест в группах МБДОУ. Бланки путёвок-направлений установленного образца выводятся автоматически, согласно очередности, в соответствии с компьютерной программой.

Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в детский сад на основе заключения городской психолого – медико - педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей)

1.2. Нормативно-правовое обеспечение.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- *основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- *Договором между МБДОУ и родителями.
- *Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- *Коллективным договором между администрацией и советом трудового коллектива.
- *Штатное расписание.
- *Документы по делопроизводству Учреждения.
- *Приказы заведующего МБДОУ
- *Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- *Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- *Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- *Положение о Педагогическом совете.
- *Положение о Методическом объединении.
- *Положение о Попечительском совете.
- *Положение об оплате труда работников МБДОУ.
- * Положение о Совете трудового коллектива
- *Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
- * акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- *номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- *журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- * книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- * приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- *коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

* правила внутреннего трудового распорядка;

* штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

* журналы проведения инструктажа и т.д.

2 Формы и структура управления дошкольным учреждением.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Цель управленческой деятельности: Стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Попечительский совет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления воспитательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательную программу МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Попечительский совет МБДОУ содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, контролю над использованием целевых взносов и добровольных пожертвований, организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В дошкольном учреждении работает внештатный инспектор по охране прав детства, который осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию и социальной защите детей в дошкольном учреждении:

- координирует работу педагогов по защите прав и достоинств маленького ребенка, формирует мотивацию у педагогов на ответственное отношение к ее выполнению;
- выявляет у детей интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации в детском коллективе, отклонения в поведении детей, своевременно ставит в известность руководителя о возникающих проблемах;
- организует и проводит работу с воспитателями по повышению правовой и педагогической культуры;
- осуществляет подбор необходимой литературы по требованию педагогов, определяет задачи. Формы и методы социально-педагогической работы, определяет необходимые пути решения социальных проблем;

- формирует банк данных о семьях воспитанников;
- составляет социальную карту обследования семей;
- возглавляет комиссию по обследованию условий жизни и воспитания детей в семьях, составляет характеристики на подопечных детей.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Совет трудового коллектива.

3. Условия осуществления присмотра и ухода за детьми.

Целью деятельности нашего дошкольного учреждения общеразвивающего вида является обеспечение всестороннего развития личности воспитанников. Работа специалистов и педагогов дошкольного учреждения выстроена по следующим принципам:

Принцип занимательности. Вовлечение детей в целенаправленную деятельность и формирование у них желания выполнять предъявленные требования и стремления к достижению конечного результата.

Принцип новизны позволяет опираться на непроизвольное внимание, вызывая интерес к работе, за счёт постановки последовательной системы задач, максимально активизируя познавательную сферу дошкольника.

Принцип динамичности заключается в постановке таких целей по обучению, развитию ребёнка, которое бы постоянно углублялись и расширялись, т.к. необоснованное дублирование содержания и задач занятий – одна из причин снижения внимания и интереса к обучению.

Принцип комплексности. Решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учётом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работ. Игнорирование одного из этих факторов может привести к отрицательному эффекту занятий.

Принцип полезности предусматривает получение не только положительного результата, но и практической пользы в виде формирования у детей способов адаптации к реальным условиям жизни (деятельности, поведения, общения).

Принцип сотрудничества позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости.

В МБДОУ создана творческая группа педагогов по разработке Образовательной программы МБДОУ “Детский сад № 93” и Программы развития ДОО на основе примерной основной программы « От рождения до школы» под редакцией М.А.Вераксы

Дополнительно порционными программами:

1. Н.А. Авдеевой, О.Л. Князева, Р.Б. Стерника “Безопасность”;

2. Ю.Ф.Змановского “Здоровый дошкольник».

3.«Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л.Князевой

Использовались в работе с детьми **рекомендации и методические пособия:**

М.В. Маркиной; С.Н. Николаева; Н.А. Рыжовой, Д.И. Латыниной “Живая Русь”; Т.А. Бударинной “ Знакомство с русским народным творчеством”; М.М. Безруких “Здоровье формирующее физическое воспитание, Э.Я.Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду», Т.С.Комарова «Занятия по изо в детском саду»

Годовой план разрабатывается в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Основными задачами нашего детского сада являются:

- физическое развитие и оздоровление,
- познавательно-речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- социально-личностное.

Воспитание и развитие детей проводится на основе специфичных для дошкольного возраста видов деятельности (игровая, театрализованная, музыкальная и т.д).

В детском саду создана доброжелательная психологическая атмосфера. Педагоги общаются на основе сотрудничества, ориентируются на интересы ребёнка и перспективы его дальнейшего развития как полноценного члена общества.

Созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают детям чувство психологической защищённости, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

4. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- традиционные творческие отчеты детей;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Работа с неблагополучными семьями строится на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Владивостока от 14.12.2011 г. № 10 «Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении».

год	Многоднне семьи	Опекуны	Инвалиды	Неполные семьи
2016	15	5	4	49

На сайте «Империя школ» открыта страничка нашего дошкольного учреждения <http://www.ds093.pupils.ru>, где доступны для родителей все локальные, нормативные и иные документы. В помещении МБДОУ находятся информационные стенды для родителей, где можно получить еженедельную информацию и объявления.

5. Развивающая среда ДОУ.

Развивающая среда детского сада – это совокупность условий, которые оказывают прямое или косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего развития.

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его развитию.

Непременным условием построения развивающей среды в нашем дошкольном учреждении является реализация идей развития ребенка и опора на модель взаимодействия между воспитателем и ребёнком. Взрослые дошкольного учреждения придерживаются правила: "не рядом, не "над", а вместе!". Способы общения – понимание, признание и принятие личности

ребёнка, основанное на способности взрослых встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения и не игнорировать его чувства и эмоции. Тактика общения – сотрудничество. Взгляд на ребёнка – как на полноправного партнёра.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются по центрам и содержат материалы для развивающих игр.

Предметно-развивающая среда соответствует ФГОС, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательно - речевой, двигательный, игровой, конструирования, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

Расположение игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, функционального комфорта, что позволяет детям удобно перемещаться. В каждой возрастной группе имеются «зелёные уголки», которые оснащены предметами для исследовательской деятельности.

В группах размещены дидактические игры, пособия, художественная литература для детей, сюжетно-ролевые игры по возрастным требованиям программы.

6. Результаты деятельности по уходу и присмотру за детьми.

В дошкольном учреждении работает 8 групп.

Вся приобретенная мебель соответствует ростовым показателям. Оборудован физкультурный зал в соответствии с учетом оптимального двигательного режима детей и развития основных видов движения.

Для эффективного осуществления физкультурно - оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствует требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия, и нарушение осанки: с детьми проводятся специальные упражнения, используются дорожки здоровья, массажные коврики. Во всех группах ведутся тетради здоровья.

7. Кадровое обеспечение

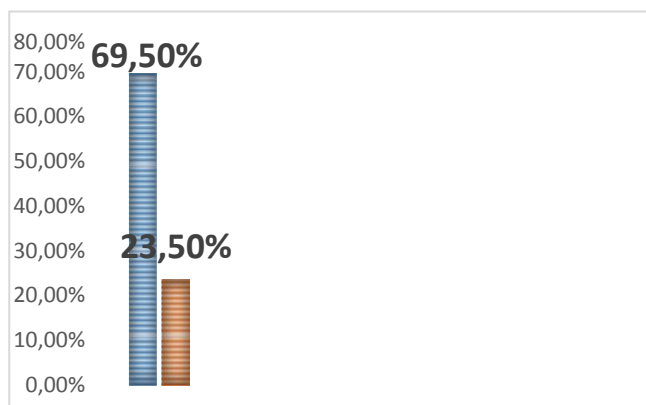
В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив Педагоги МБДОУ находятся в постоянном поиске современных и оптимальных решений воспитательных проблем, готовы принимать происходящие изменения, увлечены общим делом, стремятся созидать и работать.

7.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 общеразвивающего вида г. Владивостока укомплектован кадрами не полностью в связи с тем, что начал функционировать с января 2016 года.

Общее количество педагогических работников по штатному расписанию составляет: заместитель заведующего по ВМР - 1, воспитатели - 20, музыкальные руководители - 1, инструктор по физ. воспитанию – 1 педагог, итого -23 педагога, фактически работает -16 педагогов. Визуально это выглядит так:

Укомплектованность кадрам в ДОУ



Укомплектованность педагогическими работниками- 69,5 %;
Вакантных мест – 23,5 %

Не все работающие педагоги учреждения имеют соответствующее образование,

Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.08.2016 г. 16 педагогов				
№	Наименования	По штату	фактически	%
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	23	16	69,5
2	Количество педагогических работников: общее/совместители		15	100
	до 20 лет		-	
	от 20 до 30 лет		7	
	от 30 до 40 лет		4	
	от 40 до 50 лет		3	
	свыше 50 лет		2	
3	Стаж работы:			
	от 1 года до 5 лет		7	
	от 5 лет до 10 лет		3	
	от 10 лет до 15 лет		-	
	от 15 до 20 лет		2	
	свыше 20 лет		3	
4	Образование:			
	высшее профессиональное образование		11	
	среднее профессиональное образование		5	
	среднее образование		-	
5	Количество аттестованных педагогов (общее %), в том числе:			
	I квалификационная категория			
	Высшая квалификационная категория		2	
	Соответствие занимаемой должности			
	не аттестовано (причина)		13	

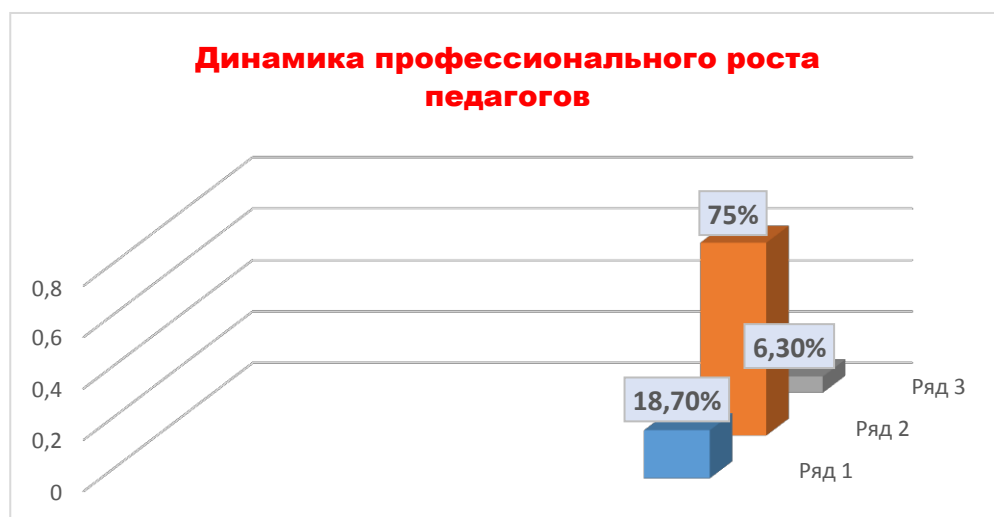
С января 2016 года прошли курсы:

- повышение квалификации в ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивостока - 2 человека по ФГОС ДО;

- ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивостока (повышения квалификации «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 80 час., июнь 2016г.) – 1 педагог;
- ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивостока (программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» - 400, апрель – сентябрь 2016г.) – 1 педагог;
- АНПОО «Образовательный комплекс «Велес» г. Находка (программа профессиональной переподготовки «Воспитатель: теория и методика обучения» (дошкольное образование) – 288 час., май – июль 2016) - 8 педагогов;
- АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» г. Пермь (программа профессиональной переподготовки «Дошкольная педагогика и психология» - 340 час., апрель – август 2016 г.) – 3 педагога

Итак, с января 2016 по июнь 2016 года из фактически работающего состава педагогов наблюдается следующая динамика профессионального роста:

1. курсы повышения квалификации прошли – 3 педагога (18,7%);
2. курсы профессиональной подготовки – 12 педагогов (75%);
3. требуют обучения – 3 педагога (6,3%).



Все программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации направлены на формирование у педагогов знаний, умений и навыков, необходимых для реализации на высоком профессиональном уровне процесса воспитания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

Программы курсов позволяет решить актуальную проблему педагогической поддержки разнообразия детства, сохранение уникальности и само ценности детства как важного этапа в общем развитии человека, заявленных в качестве базисных позиций в ФГОС ДО.

Для реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотр-конкурсы,
- творческие отчеты.

8. Материально-техническое обеспечение ДОУ

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация, потолки подвесные, полы в группах первого этажа теплые, на стенах художественная роспись. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием. Красивая, ухоженная территория, оборудованная современной спортивной площадкой, детские участки с яркими малыми формами для разнообразной детской деятельности является нашей гордостью. На всех участках разбиты клумбы, цветники, различные виды деревьев и кустарников.

*Групповые помещения со специально оборудованными спальнями, все групповые помещения обеспечены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей. Вся мебель промаркирована, соответствует СанПиН;

*Физкультурный зал с необходимым оборудованием для формирования основных движений и профилактики отклонений в физическом развитии детей разного возраста.

* Спортивная площадка со стационарным оборудованием на территории ДОУ для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности;

*эстетично оформленный музыкальный зал, с необходимым оборудованием;

*методический кабинет;

* медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский, изолятор, санузел), имеющий необходимые условия для проведения с детьми оздоровительных, профилактических мероприятий, оказания своевременной медицинской помощи;

*пищеблок, прачечная (гладильная и постирочная)

Техническое оснащение	
Автоматическая противопожарная сигнализация и система оповещения	1 шт.
Кнопка экстренного вызова милиции	2 шт.
Интерактивная доска	1 шт.
Компьютеры	2 шт.
МФУ лазерный (принтер-сканер-копир)	1 шт.
Принтеры лазерные	1 шт.
Ноутбук	1 шт.
Музыкальный центр	2 шт.

9. Организация питания укрепления здоровья детей.

Питание детей и сотрудников осуществляется на основе разработанного 10-ти дневного меню. Приготовление пищи происходит согласно технологическим картам, с соблюдением требований СанПиН.

В меню представлены разнообразные блюда, включены в ежедневный рацион питания фрукты, овощи, соки или витаминизированные напитки. Контроль за качеством привозимых продуктов и приготовленных блюд, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра, заведующий. Работает комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к режиму питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

В течение года питание было сбалансированное, натуральные нормы на одного ребёнка соблюдались:

- Белки – 68 (норма 68)
- Жиры – 69 (норма 69)
- Углеводы – 270 (норма 270)

Медицинское обслуживание осуществляется специалистами детской поликлиники № 4.

Медицинский блок состоит из кабинета, процедурного кабинета, изолятора и санузла. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Проводятся оздоровительные мероприятия по оздоровлению детей: воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия, обширное умывание, различные виды гимнастик, полоскание зева, точечный массаж, релаксация.

Охрана жизни, физическое развитие и укрепление здоровья детей дошкольного возраста всегда являются одними из приоритетных направлений работы ДОО. Решению этих задач подчинен весь социально-бытовой процесс, осуществление которого связано с соблюдением и выполнением инструкций, нормативов и санитарно-гигиенических требований.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.).

Также имеется методическая литература, которая распределена по образовательным областям; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, олигофренопедагогика, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДОО есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОО», «Управление ДОО», «Ребёнок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Муравейник».

Учет библиографического фонда ДОО ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

11. Финансовое обеспечение детского сада

Наше учреждение является бюджетным.

Финансирование общеобразовательной деятельности МБДОУ осуществляется за счет целевых средств и безвозмездных поступлений в виде субсидий.

Размещение заказов на поставку товаров, выполнения работ и услуг осуществляется путем проведения конкурсов, аукционов и методом котировок.

Полученные доходы направлены на укрепление материально-технической базы учреждения. Расходы производятся согласно утвержденных смет доходов и расходов.

12. Проблемы, планы и перспективы развития

Детальный анализ деятельности учреждения за первое полугодие 2016 учебного года показал, что учреждение не вышло на стабильный режим функционирования:

- укомплектованность МБДОУ штатами – 62 %;
- фактическая посещаемость детей в МБДОУ (функционирование) – 56,2 %;
- удельный вес педагогических работников МБДОУ с педагогическим образованием из общего числа педагогических работников МБДОУ – 74,8

Наиболее успешными в деятельности нашего дошкольного учреждения можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ;
- активное участие в жизни детского сада родителей;
- Показатель заболеваемости детей – 23,9
- Показатель удовлетворенности получателей качеством услуги - 72,5

Проанализировав всю работу, которая ведется в учреждении, следует сказать, что коллектив добился определенных положительных результатов в реализации задач текущего года, но остаются направления, по которым следует продолжать вести углубленную работу:

Необходимо продолжать уделять особое внимание созданию условий для активного речевого развития и познавательной активности детей в различных формах и видах детской деятельности; продолжать освоение современных методов оздоровления детей, улучшать качество проводимых оздоровительных мероприятий, формировать у детей культуру здоровья, культуру

поведения; развивать инициативность и самостоятельность педагогов, помогать им в овладении современными способами обработки информации.

В дальнейшем педагогический коллектив будет работать над повышением результативности и качества своего труда. Положительный оценочный прогноз потенциальных возможностей нашего учреждения обеспечит решение вновь поставленных задач.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество присмотра и ухода воспитанников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 общеразвивающего вида г. Владивостока» соответствует типу ОУ «Образовательное учреждение», виду «общеразвивающему».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 93
общеразвивающего вида г. Владивостока»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	человек	%
1.	Образовательная деятельность	0	
2	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	0	
3	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176	
4	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	
5	В семейной дошкольной группе	-	
6	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
7	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12	
8	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164	
9	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176	70,4
10	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176	70,4
11	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	
12	В режиме круглосуточного пребывания	-	
13	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	
14	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
15	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	
16	По присмотру и уходу	176	70,4
17	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9	
18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11	68,7
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3	18,8
21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5	31,2
22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3	18,8

23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2	12,6
24	Высшая	2	12,6
25	Первая	0	
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16	
27	До 5 лет	0	
28	Свыше 30 лет	3	18,8
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8	50
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	6,3
31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13	81,3
32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4	23,6
33	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/176	
34	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
35	Музыкального руководителя	да	
36	Инструктора по физической культуре	да	
37	Учителя-логопеда	нет	
38	Логопеда	нет	
39	Учителя-дефектолога	нет	
40	Педагога-психолога	нет	
41	Инфраструктура	нет	
42	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м	
43	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169 кв. м	
44	Наличие физкультурного зала	да	
45	Наличие музыкального зала	да	
46	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Заведующий МБДОУ № 93



А.А.Синичкина