

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 93 общеразвивающего вида г. Владивостока»
1 полугодие 2016 год**

Общая характеристика МБДОУ № 93.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93 общеразвивающего вида г. Владивостока» (сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 93»), зарегистрирован Министерством Российской Федерации по налогам и сборам по Приморскому краю Первомайского района г. Владивостока и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц.

Учредитель: муниципальное образование Администрации Приморского края, г. Владивостока.

Юридический адрес:

690035, Россия, Приморский край, город Владивосток

улица Терешковой, 5А

Телефоны: - не установлены

Е- mail : mdou093@ds.vlc.ru

ИНН: 2537121733

КПП: 253701001

Расчетный счет : 40701810605073000003

Банк: Дальневосточное ГУ Банка России г. Владивостока

БИК: 040507001

Лицевой счет: 20975043380

тип — дошкольное образовательное учреждение

вид — детский сад общеразвивающего вида

Устав:

утвержденный администрацией Приморского края, г. Владивостока от 14.12.15. № 10809.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 общеразвивающего вида г. Владивостока», функционирует с 28.12.2015 года.

Местонахождение ОУ:

690035, Россия, Приморский край, Первомайский район, город Владивосток,

улица Терешковой, дом 5А

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий ДООУ – Синичкина Алла Анатольевна, которая назначена распоряжением Администрации города Владивостока №2761-рл от 29.12.15. Первая квалификационная категория. Высшее педагогическое образование. Педагогический стаж -26 года.

МБДОУ «Детский сад № 93» находится в окружении, образовательных и культурных предприятий.

Здание детского сада двухэтажное, железобетонное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Площадь земельного участка детского сада составляет 8768,0 м²

Детский сад размещен на отдельной огражденной и озеленённой территории, имеет функциональные зоны (застройки, зоны игровой и хозяйственной территории), отдалена от магистральных улиц, освещена. Микрорайон детского сада большой, организовано автобусное и морское сообщение.

Для каждой группы есть отдельный участок, на игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок.

Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и отдельный пожарный выход. Группы укомплектованы согласно требованиям СанПина и возрастных категорий детей

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы, бытовой холодильник, морозильная камера, электроплиты, электрическая мясорубка, кухонный комбайн, электрический котёл и др).

Имеются совмещенный спортивный и музыкальный залы, методический кабинет.

Прачечная оборудована стиральными машинами, сушильным барабаном, швейной машиной, гладильным оборудованием.

Медицинский кабинет имеет изолятор, прививочную, есть все необходимое по медицинское оборудование.

Режим работы учреждения: 12 часовая с 7.00 до 19.00 час;

выходные — суббота, воскресенье, праздничные дни;

пятидневная рабочая неделя;

продолжительность учебного года – 36 недель;

в ДОУ нет групп кратковременного пребывания.

Традиции ДОУ:

- всем детям предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности;

- доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка в ДОУ;

- дни открытых дверей для родителей 1 раз в квартал;

- творческие выставки, оформление фотостенда.

Состав обучающихся в ДОУ:

в ДОУ общее количество групп – 10, функционирует – 8 групп, каждая группа оборудована для организации детских игр, дневного сна. Теплая домашняя обстановка – основа развивающей среды детского сада. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры, способствуют хорошему настроению ребенка, а значит, и его успешному развитию.

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 2 до 7 лет. Средняя наполняемость групп – садовых – 25 детей. Проектная мощность -250 детей. Фактическое посещение – 176 ребёнка.

Условия осуществления воспитательного процесса в ДОУ.

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка.

Материально-техническая база.

Созданное в МБДОУ предметно — развивающее, игровое пространство позволяет повысить эффективность воспитательного процесса, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка.

Материально – техническое оснащение детского сада обеспечивает многоплановую и разнообразную работу с детьми: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие интеллектуальных, музыкальных, изобразительных и творческих способностей. Здание и помещения детского сада соответствуют строительным, санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья воспитанников и работников.

Учреждение располагается в отдельно стоящем здании проектной мощностью 10 групп на 250 мест. Водоснабжение, канализация и отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Здание включает в себя

- изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;
- спортивный зал,
- музыкальный зал;
- сопутствующие помещения (медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет и изолятор; пищеблок; методический кабинет). В каждой группе оборудованы приемные (раздевальные) комнаты, групповые помещения, буфетные, спальни, туалетные комнаты. Детский сад в достаточном количестве обеспечен индивидуальными шкафчиками, столами, стульями, кроватями. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Развивающая среда в МБДОУ отвечает художественно-эстетическим требованиям.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов ДОУ. Это наличие 2 компьютеров, 1 ноутбук, МФУ – 2 шт, сканер – 1шт, ксерокс – 2 шт, цифровой фотоаппарат – 1 шт, музыкальный центр – 2 шт, магнитофонов-2 шт., проектор – 1 шт. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

Основными компонентами, влияющими на качество прихода и присмотра в детском саду являются:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы:

- по развитию речи,
- ознакомлению с окружающим миром,
- художественной литературой,
- формированию элементарных математических направлений,
- игровой и трудовой деятельности,
- нравственному и музыкальному воспитанию,
- физическому развитию,
- изобразительной деятельности.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В ДОУ созданы условия для развития детей всех возрастов:

- для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр.; книжки с цветными картинками);
- сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов и др.).

Для развития детей дошкольного возраста в игровых группах размещены дидактические, настольно-печатные и другие игры, которые дети используют в свободной игровой деятельности, совершенствуя полученные умения при организации непосредственно образовательной деятельности. Имеется наглядный, иллюстративный, познавательный и развивающих материал. Каждая возрастная группа оснащена достаточным спортивно-игровым оборудованием, позволяющим детям самореализовывать себя в спортивных играх разной подвижности, сформировать более осознанное отношение к спорту, как к источнику здоровья. В старших группах оборудованы, полочки умных книг, мини-библиотеки, познавательно-речевые уголки.

В игровой деятельности дети приобщаются к истории, культуре и традициям русского народа. Созданы художественно-эстетические и театрально-творческие центры, а также центры для

развития детей в разных видах деятельности: центр песка и воды, который оснащен игрушками и предметами из природного и бросового материала, где проводятся игры и опыты с песком и водой.

В МБДОУ создана творческая группа педагогов по разработке Образовательной программы МБДОУ “Детский сад № 93” и Программы развития ДОУ на основе примерной основной программы «От рождения до школы» под редакцией М.А.Вераксы

Дополнительно порционными программами:

1. Н.А. Авдеевой, О.Л. Князева, Р.Б. Стерника “Безопасность”;

2. Ю.Ф.Змановского “Здоровый дошкольник».

3. «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л.Князевой

Использовались в работе с детьми рекомендации и методические пособия:

М.В. Маркиной; С.Н. Николаева; Н.А. Рыжовой, Д.И. Латыниной “Живая Русь”; Т.А. Бударинной “ Знакомство с русским народным творчеством”; М.М. Безруких “Здоровье формирующее физическое воспитание, Э.Я.Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду»,

Т.С.Комарова «Занятия по изо в детском саду»

Годовой план разрабатывается в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Основными задачами нашего детского сада являются:

- физическое развитие и оздоровление,
- познавательно-речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- социально-личностное.

Воспитание и развитие детей проводится на основе специфичных для дошкольного возраста видов деятельности (игровая, театрализованная, музыкальная и т.д).

В детском саду создана доброжелательная психологическая атмосфера. Педагоги общаются на основе сотрудничества, ориентируются на интересы ребёнка и перспективы его дальнейшего развития как полноценного члена общества.

Созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают детям чувство психологической защищённости, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие. Годовой план охватывает все направления деятельности образовательного учреждения и содержит разделы:

— методическое обеспечение (тематические пед. советы, практические занятия, семинары, семинары – практикумы, мастер-классы, конференции, методические объединения, педагогические мастерские, конкурсы, выставки и т.д.);

— план работы с кадрами по месяцам;

— охрана и укрепление здоровья детей;

— план работы с родителями;

— медицинская работа;

— административно – хозяйственная деятельность;

— работа в социуме;

— все виды контроля за работой педагогов ДОУ;

— производственный контроль.

Огромное внимание в дошкольном учреждении уделяется пропаганде здорового образа жизни и успешно решаются задачи:

— охрана и укрепление здоровья детей, улучшение физической и умственной работоспособности;

— повышение сопротивляемости и защитных свойств детского организма;

— развитие и совершенствование физических качеств, достижение определенного уровня физической подготовки в соответствии с возможностями и состоянием здоровья детей;

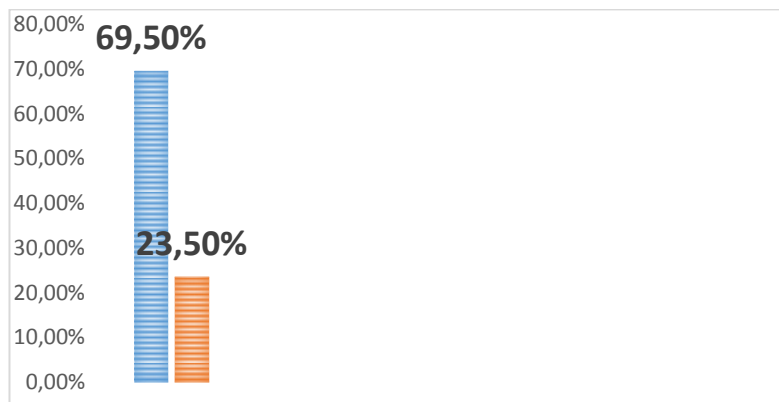
— создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни детей: — воспитание в детях личной физической культуры, формирование потребности в физическом совершенствовании.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 общеразвивающего вида г. Владивостока укомплектован кадрами не полностью в связи с тем, что начал функционировать с января 2016 года.

Общее количество педагогических работников по штатному расписанию составляет: заместитель заведующего по ВМР - 1, воспитатели - 20, музыкальные руководители - 1, инструктор по физ. воспитанию – 1 педагог, итого -23 педагога, фактически работает -16 педагогов. Визуально это выглядит так:

Укомплектованность кадрам в ДОУ



Укомплектованность педагогическими работниками- 69,5 %;

Вакантных мест – 23,5 %

Не все работающие педагоги учреждения имеют соответствующее образование,

Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.08.2016 г. 16 педагогов				
№	Наименования	По штату	фактически	%
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	23	16	69,5
2	Количество педагогических работников:		15	100
	общее/совместители			
	до 20 лет		-	
	от 20 до 30 лет		7	
	от 30 до 40 лет		4	
	от 40 до 50 лет		3	
	свыше 50 лет		2	
3	Стаж работы:			
	от 1 года до 5 лет		7	
	от 5 лет до 10 лет		3	
	от 10 лет до 15 лет		-	
	от 15 до 20 лет		2	
	свыше 20 лет		3	
4	Образование:			
	высшее профессиональное образование		11	
	среднее профессиональное образование		5	
	среднее образование		-	
5	Количество аттестованных педагогов (общее %), в том числе:			

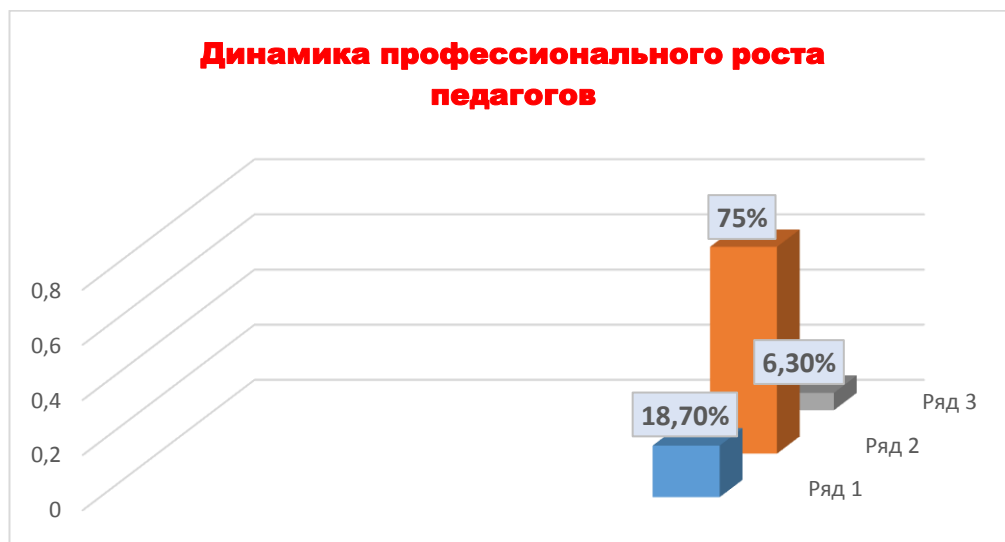
	I квалификационная категория			
	Высшая квалификационная категория		2	
	Соответствие занимаемой должности			
	не аттестовано (причина)		13	
6.	Имеют награды: 1 педагог -«Почетная грамота» Министерства образования и науки РФ			

С января 2016 года прошли курсы:

- повышение квалификации в ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивостока - 2 человека по ФГОС ДО;
- ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивостока (повышения квалификации «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 80 час.,июнь 2016г.) – 1 педагог;
- ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивостока (программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» - 400, апрель –сентябрь 2016г.) – 1 педагог;
- АНПОО «Образовательный комплекс «Велес» г. Находка (программа профессиональной переподготовки «Воспитатель: теория и методика обучения» (дошкольное образование) – 288 час., май –июль 2016) -8 педагогов;
- АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» г. Пермь (программа профессиональной переподготовки «Дошкольная педагогика и психология» - 340 час., апрель – август 2016 г.) – 3 педагога.

Итак с января 2016 по июнь 2016 года из фактически работающего состава педагогов наблюдается следующая динамика профессионального роста

1. курсы повышения квалификации прошли – 3 педагога (18,7%);
2. курсы профессиональной подготовки – 12 педагогов (75%);
3. требуют обучения – 3 педагога (6,3%).



Все программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации направлены на формирование у педагогов знаний, умений и навыков, необходимых для реализации на высоком профессиональном уровне процесса воспитания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

Программы курсов позволяет решить актуальную проблему педагогической поддержки разнообразия детства, сохранение уникальности и само ценности детства как важного этапа в общем развитии человека, заявленных в качестве базисных позиций в ФГОС ДО.

Для реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.